



Legasthenie/LRS/Dyskalkulie-Praxis

Marion Anita Michaela Maier  
Dipl. Legasthietrainerin

### Kontakt

Marion A. M. Maier  
Diplomierte Legasthietrainerin  
Druckergasse 15 a  
6850 Dornbirn

☎ 05572 20 76 16  
maier.marion@gmx.net

<http://members.aon.at/mmaier/lernbegleitungstart>

Legasthietrainer  
*Im Dienste legasthener Menschen!®*



### Legasthenie/Dyskalkulie/LRS-Training

nach der bewährten und anerkannten  
AFS-Methode

**Aufmerksamkeit – Funktionen –  
Symptome**

(nach Dr. Astrid Kopp-Duller, Präsidentin  
des Ersten Österreichischen  
Dachverbandes für Legasthenie)



## Was ist eine Legasthenie / Dyskalkulie?

Ein legasthener / dyskalkuler Mensch, bei guter oder durchschnittlicher Intelligenz, nimmt seine Umwelt differenziert anders wahr. Seine Aufmerksamkeit lässt nach, sobald er auf Buchstaben oder Zahlen trifft. Dadurch ergeben sich Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens, Schreibens und Rechnens.

Legasthenie/Dyskalkulie ist intelligenzunabhängig und hat nichts mit einer geistigen Krankheit oder Störung zu tun. Solche Menschen haben Fähigkeiten und Talente, die mehr im nichtsprachlichen Bereich liegen.

(Definition nach Dr. A. Kopp-Duller, 1995)

## Wie äußert sich eine Legasthenie oder Dyskalkulie?

Zunächst fällt eine Schwäche in diesem Bereich dadurch auf, dass das Kind die Lerninhalte, die mit Buchstaben oder Zahlen zu tun haben, schlecht lernt, sich nicht merken kann und verhältnismäßig viele Fehler macht.

Beim Zusammentreffen mit Buchstaben oder Zahlen kommt es zu einer zeitweise Unaufmerksamkeit, die zusammen mit den differenten Sinneswahrnehmungen zu Wahrnehmungsfehlern führt. Denken und Handeln sind hierbei nicht im Einklang. Vorauseilende Gedanken sind ein Grundzug der legasthenen Natur. Unruhe, Nervosität. Symptome wie Schul-Unlust oder etwa das Hinausschieben zu erledigender Hausaufgaben kommen hinzu, weil sich das Kind im Unterricht überfordert fühlt und sein Selbstwert darunter

leidet. Es denkt häufig, es sei dumm. Um diese Überforderung zu kaschieren, äußern diese Kinder, sie hätten keine Lust zu lesen, schreiben oder rechnen.

Bei einem Gespräch in der Schule fordern Lehrer und Lehrerinnen oft, dass mit dem Kind mehr geübt werden müsse. Doch trotz vermehrten Übens ändert sich nichts an der Situation und Eltern und Kind haben schnell das Gefühl, in einer Sackgasse zu stecken.

## Kann eine Legasthenie oder Dyskalkulie geheilt werden?

Ein legasthener Mensch bleibt sein Leben lang legasthen. Er kann aber lernen, damit zu leben..

## Wie sieht ein Legasthenie- bzw. ein Dyskalkulietraining in meiner Praxis aus?

Das Training findet in der Regel einmal pro Woche in meiner Praxis statt. Eine Trainingseinheit beträgt 60 Minuten. Ein Training findet immer nur als Einzeltraining statt, weil jede Legasthenie /Dyskalkulie eine Individuelle ist. Die folgenden vier Bausteine sind feste Bestandteile jedes Trainings:

- \_Aufmerksamkeitssteigerung (Denken und Handeln zusammenführen)
- \_Funktionstraining (Sinneswahrnehmungen)
- \_Symptomtraining sowie Entspannungsübungen

## Welche Leistungen neben dem Training biete ich an?

- \_ein kostenloses Beratungsgespräch
- \_Anamnese bei Verdacht auf Legasthenie /Dysk.
- \_AFS-Computertestverfahren zur Kategorisierung der Legasthenie

- \_Auswertung von Leseproben sowie Schriftproben
- \_pädagogisches Gutachten
- \_Trainingsplan
- \_Dokumentation der Trainingseinheiten
- \_persönliches Feedback zu den Trainingseinheiten

## Welche Programme werden beim Training eingesetzt?

- \_ AFS-Methode nach Dr. A. Kopp-Duller
- \_sinnvolle Computerspiele
- \_interaktive Übungen am Computer
- \_“Hunderterbrett“
- \_Visualisierungsübungen
- \_Phantasiereisen etc.

## Leistungen, die ich außerhalb meiner Praxis an Schulen anbiete:

Ein Aufmerksamkeitstraining und ein Training an den Sinneswahrnehmungen in Kleingruppen (mit 3 Kindern) an Volksschulen.

Es werden Übungen zu den folgenden Sinneswahrnehmungen (Teilleistungen, die notwendig sind um lesen, schreiben und rechnen zu lernen) durchgeführt:

- \_ Optische Differenzierung
- \_ Optisches Gedächtnis
- \_ Optische Serialität
- \_ Akustische Differenzierung
- \_ Akustisches Gedächtnis
- \_ Akustische Serialität
- \_ Körperschema
- \_ Raumorientierung